



Европски школски спортски дан European School Sport Day (ESSD)

Уз подршку Министарства просвете, науке и технологије, у петак, 30. септембра 2022. године, одржан је Европски школски спортски дан. У Моравичком округу наша школа била је домаћин ове манифестације. Све активности овогодишњег Европског школског спортског дана биле су усмерене на укључивање што већег броја деце и младих у физичко вежбање, као и активности у вези са заштитом животне средине. Имајући у виду смањену физичку активност међу ученицима и младима, учитељи и професори физичке културе организовали су низ вежби и активности. Прошлех година у активности ове манифестације било је укључено преко 3.000.000 ученика у 9.000 различитих школа широм Ср-

бије. Ученици наше школе учествовали су у вежбању на отвореном и у здравом окружењу, чувајући околину и разговарајући о екологији повезаној са спортским активностима. Вежбало се око 30 минута у складу са препорукама о врстама вежби. Сврха овогодишње прославе Европског школског спортског дана била је да научимо како нема одрастања без физичког васпитања. Час је одржан испред школе, а ђаци су имали прилику да вежбају кроз игру. Све је организовано са циљем да се схвати важност физичке активности и заштите средине и околине у којој живимо. Будимо активни и вежбајмо у здравом окружењу – порука је ове спортске манифестације.

Марија Милошевић VIIIз

Спортске игре младих

Почетком марта у нашем граду организоване су Спортске игре младих за ученике другог и четвртог разреда. Надметали смо се у неколико дисциплина.

Због лошег времена на такмичење смо ишли у Основну школу „Први новембар“. Највише успеха смо имали у игри „Између две ватре“ и трци на 60 метара.

Након дефилае учесника, заменик градоначелника и познати спортисти су отворили игре. Запаљен је пламен пријатељства, и уз пуно конфета и балона, игре су започеле. Такмичење је почело игром „Између две ватре“. Успели смо да стигнемо до претпоследње фазе такмичења, где смо изгубили и освојили 3. место. Били

смо тужни, али и поносни док су нам стављали бронзане медаље на победничком постољу.

Атлетичари су такође били успешни. У трци на 60 метара освојили су 1. и 2. место и представљали наш град у Београду крајем маја.

Други разред:

Вишња Матеић	III1	1. место
Јаков Јовић	III5	2. место

Четврти разред:

Богдан Ђерамилац	V4	1. место
Павле Пејић	V3	2. место

Дуња Машић VI



Здравље је највеће богатство.



„ВУКОВАЦ“

ЛИСТ УЧЕНИКА ОШ „ВУК КАРАЏИЋ“
Ул. Цара Душана 25, ЧАЧАК
osvukcacak@gmail.com

Директор:
Милко ИКОНИЋ

Главни и одговорни уредник:
Јасна БАРАЛИЋ,
професор српског језика

Лектор:
Душица ЂУРЧИЋ,
професор српског језика

Ликовне радове одабрала:
Наташа ЈЕЧМЕНИЋ,
наставник ликовне културе

Насловна сјрана:
Елена КУВЕЉИЋ V3

Техничка подршка:
Јасна НОВАКОВИЋ,
професор технике и информатика

Ученици – чланови редакције:
Сања МАКСИМОВИЋ
Сара ШУЛУБУРИЋ
Нина ПЕТРОВИЋ
Сара ТАНАСКОВИЋ

Штампа:
Атеље Јуреш, Чачак

Тираж: 600

ВУКОВАЦ

ЛИСТ УЧЕНИКА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „ВУК КАРАЏИЋ“ ЧАЧАК
ГОДИНА LIV • БРОЈ 93 • ЧАЧАК, НОВЕМБАР 2022.



Реч директора • Свети Сава и голубица • Црвени балони лете пут неба
Они су понос наше школе • Тара Недић, ђак генерације • Места која волимо не можемо напустити
Наша мала галерија • Чачак у сликовници • Шетња кроз историју • Дневник Ане Франк

Реч директора

Ову школску годину обележили су бројни догађаји, а најзначајнији су свакако помаци у унапређењу наставног процеса, али и у побољшању услова живота и рада у школи. У времену пуном изазова и ситуација који од нас захтевају додатне напоре, свака промена коју сами стварамо мора да нам буде ветар у леђа, да кренемо напред са пуно елана. Као приоритет свог рада, видим настојање да настава буде што квалитетнија, динамичнија и прилагођена потребама ученика различитих способности. Акцент је на појединцу – ученику пред којим се животна врата тек отварају. Важну смерницу у мом раду представљају сва питања ученика, као и предлози за које се трудим да пронађем решење кроз свакодневну комуникацију са њима. Сваке године настојимо да бар у неком делу обогатимо школу новим наставним средствима, заменимо она која су оштећена или их на неки други начин оспособимо за примену у настави. Кроз велика материјална улагања школа је ове године добила најмодерније реконструисане тоалете, учионицу за наставу ликовне културе, реновирану женску свла-чионицу, намештај за једну учионицу и продужени боравак, замењене олуке на целој згради, модерну рачунарску опрему, два клима уређаја, опрему за наставу физичке културе, као и реконструисани паркинг за потребе запослених. Од средстава које



је обезбедило Министарство просвете, науке и технолошког развоја обогатен је библиотечки фонд, од чега је већи део обавезна лектира, али и књиге које су поклони разних дародаваца, пријатеља школе, као и бивших ученика и запослених. Поред редовних активности, негујемо и хуманост, солидарност и једнакост – сложно учествујемо у акцијама које се у школи организују са циљем да на било који начин помогну и обрадују оне који су у невољи. Све активности које се одвијају у школи одражавају нашу тежњу да будемо савремена школа у којој се непрекидно унапређује наставни процес, развијају функционална знања код ученика, уважавају различитости и негује тимски рад. Као резултат тог континуираног процеса нижу се успеси наших ученика како у школским, тако и у ваншколским активностима. У наредном периоду ћемо наставити да радимо на побољшању услова рада школе, промоцији примера добре праксе и побољшању безбедносних услова у којима раде ученици и запослени.

Милко Иконић, директор

Девојка
са папирним
авионом

Нови
мурал
на зиду
наше
школе



У оквиру пројекта „Засади дрво“, а у сарадњи са Градом Чачком, Научнотехнолошким парком и чувеним стрит арт уметницима, на зиду наше школе осликан је мурал који плени својим уметничким вредностима, креативношћу и маштовитиошћу. Мурал је дело талентованих уметника Андреја Жикића Артеза и Вука Ђурића Енда и носи симболичну поруку „Направи промену – засади дрво и пошаљи поруку“.

Симболику мурала објаснио је уметник Вук Ђурић. Каже да је за њега сликање у великом формату изазов, а уколико пројекат има еколошку тему, то је додатни подстрек. Овај мурал је груба верзија филма на зиду – девојка папирним авионом шаље поруку о значају и важности садње дрвећа и тако позива сваког појединца да се придружи акцији пошумљавања.

Мурал је рађен у 18 позиција, што значи да су га уметници толико пута сликали на зиду, како би добили анимацију која је у покрету. То ће моћи да види сваки пролазник ако телефоном скенира QR код који ће се наћи на табли поред овог импресивног уметничког дела.

Акцију садње дрвећа покренули су Адрија медија група и ДМ дрогериие, уз подршку Министарства пољопривреде, шумарства и водопривреде.

Велико нам је задовољство што је наша школа део овог пројекта који негује суштинске вредности младих нараштаја – заштиту животне средине, дружење и здравље.

Промоцијом правих вредности ствара се здравије и боље друштво, мењају лоше навике и унапређује свест младих генерација које се уче да се одговорно понашају према свом животном окружењу.

Редакција листића

Први број „Вуковац“ штампан је 1969. године. Тај први број је уређивао главни и одговорни уредник Радослав Бабић, професор. Технички уредник листића је био Грујица Лазаревић, наставник.



Реч уредника

Драги пријатељи Вуковца,

Дошао је Дан школе, а са њим и нови број нашег листа.

Потрудили смо се да у њему буде мноштво различитих садржаја. Пратили смо школски живот у протеклих годину дана, успехе ученика, пројекте, радионице, излете и дружења.

У годинама за нама, у којима нам је недостајало дружења и колективног стваралачког духа, истрајали смо у намери да покажемо да тај дух и даље живи у талентованим ученицима и њиховим наставницима, да знање није нестало, нити је обезвређено. Показују то бројне награде освојене на такмичењима из српског језика, физике, хемије, математике, географије, као и на спортским теренима. У протеклом периоду унутрашњост наше школе оплемењена је и улепшана, обновљени су и опремљени кабинети, зидови осликани муралима.

Бројни ученици, учитељи и наставници су својим трудом и радом допринели да штампањем школског листа Вуковац сачувамо од заборава драгоцене тренутке и догађаје из богатог живота школе. Жеља нам је да следећа година буде још успешнија и да уместо речи говоре дела.

Тамара Јовановић, професор
српског језика и књижевности

Дани Вука Караџића

Дан школе прослављамо сваке године у свечаној атмосфери, уз богат културни и уметнички програм. Тог дана, поносни на остварене резултате у претходној школској години, постављамо нове и више циљеве у области образовања и васпитања. Будући да је због епидемиолошке ситуације понедељак, 8. новембар био нерадан, потрудили смо се да празник обележимо раније. Читава недеља пред Дан школе била је испуњена бројним радионицама. Намера нам је била да поред редовне наставе негујемо и развијамо креативне способности кроз разне облике ваннаставних активности. Дане Вука Караџића посетили смо великану српског језика по коме наша школа поносно носи име. Организовали смо радионице „Речи некад и сад“, „Вук Караџић – реформатор и борац за српски језик“, квиз „Колико смо близу, а колико далеко од Вука“. На крају, уживали смо у позоришној представи „Пундравци“ коју је приредила наставница Марија Петронијевић са својим ученицима.

Мајгелена Милошевић VIIз



Савиндан у нашој школи Свети Сава и Јолубица



отаџбине и тако је заштити од вековног непријатеља. Анђео Божији, у облику беле голубице, води га у потрагу за Чудесном Иконом Мајке

Божије која ће му помоћи да нађе одговор на питање које га мучи. Уз пратњу школског хора, приказан је пут светитеља од уплашеног принца до



поглавара цркве који се читаваг живота борио за своју земљу.

Обележавање школске славе Савиндана подсећа нас да треба да учимо, ценимо дела непролазне вредности и живимо у слози, миру и љубави.

Олиа Биберџић и
Емилија Газдић VIз



Незаборавно летовање са другарима у Улцињу

За време школског распуста са својим друговима из разреда провела сам десет незаборавних дана на мору у Улцињу. Били смо смештени у дечијем одмаралишту „Овчар“. Од првог до последњег дана, све је било веома лепо, а најлепше је било пливање у мору. Дечјој радости тада није било краја. Раздрагани, улетали смо у море и пливали.

Наша драга учитељица Јованка Даниловић трудила се да нам сваки тренутак буде леп. Највише смо волели да пливамо и сунчамо се на плажи, али и да будемо део разноврсних активности у одмаралишту. Насмејана и ведрa, учитељица је све време уживала са нама. Посебно бих издвојила један дан када смо ишли у обилазак Старог града. Шетали смо, разгледали град и фотографисали се како бисмо сачували успомене на овај диван морски град.

Радо се сетим дивних специјалитета из кухиње, веселих журки, караоке вечери, штафетних игара на плажи и часова пливања. Жељно ишчекујем поновни одлазак у Улцињ. Свима бих препоручила да оду са другарима на море и доживе све оно што сам и ја. Улцињ и другове носиху заувек у срцу.

Јована Брковић V4



Црвени балони лете пут неба

Матура четвртака генерације 2021/22. године била је за мене незаборавни догађај препун емоција. Све је било савршено организовано, од уласка у школско двориште до последње песме. Неки ће матуру памтити по проводу са другарима, неки ће бити тужни због растанка са учитељицом, а ја ћу је памтити по пуштању балона у школском дворишту. Осећала сам се чудесно гледајући балон са својим именом како одлази пут неба. Сећам се свог нестрпљења пред матуру. Била сам узбуђена због завршетка школске



године. Знала сам да се један део мог живота завршава. Помисао да напуштам учитељицу и моју учионицу сламала ми је срце.

И даље сам тужна, али и поносна што сам део свог школског живота провела у овој школи са дивном учитељицом и оданим другарима.

Лола Лакушић V4

Пријем првака

Среда, 31. август 2022. године био је посебан дан за све малишане – прваке, који су у дворишту наше школе направили велики корак и из безбрижног детињства прешли у нови свет другарства, знања и вештина.

Пригодним рециталом, песмом и игром, добродошлицу у школу су им најпре пожелели њихови старији другари, сада ученици трећег разреда, а потом се обратио и директор који их је свечано поздравио и пожелио им пуно успеха и лепе школске дане.



Прозивку и упознавање са учитељицама пратило је велико нестрпљење, узбуђење и весели жамор, а размена првих утисака настављена је дуго након изласка из учионица праћена игром и радозналим разгледањем пригодних поклончића које су добили. Дочекали смо их с осмехом и надамо се да ћемо их једног дана испратити у свет одраслих као успешне младе људе.

Весна Вуксановић,
професор разреда наставе



Они су понос наше школе

УСПЕХ НА РЕПУБЛИЧКОМ ТАКМИЧЕЊУ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ЈЕЗИЧКЕ КУЛТУРЕ

Моје упознавање са српским језиком и велика љубав према том предмету почела је још од првог разреда. Учитељица Милена Ђулић препознала је мој талент. У ђачкој књижици на крају првог разреда написала је да се посебно истичем у области српског језика и језичке културе. Сваке године била сам учесник такмичења у Лепом говору и Рецитовању. Од задужбине „Доситеј Обрадовић“ у трећем разреду добила сам диплому и награду за освојено друго место на конкурс „Радионица баснописаца“, а у четвртном разреду освојила сам прво место као аутор басне. Обе награде подстакле су ме да се још више залажем, читам и учим граматику српског језика. У петом и шестом разреду такмичења из српског језика нису одржана због пандемије, али ме то није спречило да константно учим и стичем знање. Увек је потребно пуно рада и истрајности да би се дошло до циља и остварио велики успех. Један од мојих највећих успеха је друго место на Републичком такмичењу из српског језика и језичке културе које је одржано 16. маја у Вуковом Тршићу. За такмичење сам свакодневно учила, а највећа подршка била ми је наставница Тамара Јовановић која ме је додатно мотивисала и давала ми ветар у леђа. Њено залагање и мој труд довели су



Наставница Тамара Јовановић и Марша Јездимировић

до најбољих резултата на свим нивоима такмичења. Била сам пресрећна када сам сазнала да сам најбоље пласирана ученица из Моравичког округа. Овог такмичења ћу се увек радо сећати као и дана када сам се са наставницом и ученицима из других градова дружила, посетила Вукову кућу и музеј у Тршићу.

Можда је рано да сад доносим одлуку о одабиру факултета јер одлазак у Гимназију можда промени моје жеље, али у овом моменту себе видим као студента Филолошког факултета.

Марша Јездимировић VIII4

РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ ФИЗИКЕ

Први пут сам се сусрела са физиком у шестом разреду. Када ме је наставник питао тао да ли желим да идем на додатну наставу, ја сам оклевала јер сам мислила да ће спремање за такмичење бити веома напорно, али на крају сам ипак пристала. Испоставило се баш супротно, додатна настава је била врло занимљива и корисна. Поред свог наставника, који је уложио много рада и напора у моје припреме, волела бих да поменем и свог оца који ми је такође помагао у решавању најтежих задатака. Напор и труд који смо уложили прошле школске године довео је до зади-



вљујућих резултата и друге награде на Републичком такмичењу. Планирам да се и даље такмичим, а циљ ми је да postanем члан Олимпијског тима Србије из физике.

Ружица Тодоровић VIII4

Они су понос наше школе

ИСКУСТВА СА РЕПУБЛИЧКОГ ТАКМИЧЕЊА ИЗ ГЕОГРАФИЈЕ И ПУТ У АМЕРИКУ

Током детињства родитељи су ми често куповали разне енциклопедије. Трудили су се да уз забаву учим и стичем знања из разних области. Због тога су ми купили глобус и карту света. Та два предмета су представљала мој први додир са географијом, након чега сам је и заволео.

Када је дошла вест о такмичењу, одмах сам се пријавио. Нисам очекивао много, али сам имао жељу да прођем. Након неколико дана, стигли су резултати. Имао сам највише поена у школи. То је значило да сам прошао даље на Општинско такмичење. Осећао сам нервозу и трему. Пријатељи и породица су ме бодрили. То ми је доста значило и сматрам да су они делом заслужни за успех. Такође, наставница географије ми је била велика подршка и без ње не бих могао да остварим резултате. Ближило се и Округно такмичење. Овог пута били смо мало даље од Чачка, тј. у селу Котражи. Био сам одвојен од пријатеља и породице, али то их није спречило да ми пруже подршку. И ту сам остварио неочекивани успех који је обрадовао све. Освојио сам око 90 бодова и прво место. Коначно, дошао је ред и на Републичко



Наставница и Филип Милићевић

такмичење. Кренуо сам рано за Београд на Географски факултет у Земуну. Било је врло стресно, али сам успео да остварим успех од око 80 бодова. Након завршеног теста, био сам пријатно дочекан од стране професора. Атмосфера је била много опуштенија од оне са претходних такмичења. Као награду за успех, родитељи су ме послали у Америку.

У Америци сам био пријатно изненађен. Обишавши Флориду и Калифорнију, схватио сам да се та земља много разликује од наше. Прво што сам запазио јесте да су људи фини и љубазни, али било је и доста бескућника и сиромашних. Поред тога, Америка је мешавина различитих култура. Имао сам прилику да пробам различита јела, попут бурита, такоса, њихове верзије роштиља, кинеску храну. Такође, Америка је позната и по различитим туристичким атракцијама које привлаче туристе широм света.

Моје мишљење је да треба учествовати у такмичењима јер се свима може десити нешто овако. И како кажу, важно је учествовати, а не победити.

Филип Милићевић VIII5

РЕПУБЛИЧКА НАГРАДА ИЗ ТЕХНИКЕ И ТЕХНОЛОГИЈЕ

У оквиру Научнотехнолошког парка одржане су радионице роботике за ученике старијих разреда основне школе. Те радионице су се одржале у октобру прошле године. Међу полазницима су били и ученици наше школе. Уз доста занимљивих предавања и презентација било је и интересантних вежби. Полазници су самостално писали програме уз помоћ посебног софтвера Ostorod Studio и интерфејса тј. хардвеског и софтверског дела програмирања. Уз доста вежби и превађања Огњен Благојевић и ја смо заволили роботiku и после доста урађених тестова напредног нивоа, постали смо полазници Регионалног центра за таленте. Такође, почели смо да се такмичимо из предмета техника и технологија. На Општинском такмичењу освојили смо



Огњен Благојевић и Ивана Белушевић

прво место. Након овог такмичења уследило је Округно такмичење на ком смо освојили треће место. Остваривши овај резултат, пласирали смо се на Републичко такмичење које је одржано у Београду. За ово такмичење Огњен и ја смо направили и програмирали модел паметних домина. За израду овог модела користили смо различите материјале. На том такмичењу освојили смо сребрне медаље тј. друго место. Веомо смо поносни на своје успехе. Трудимо се и наставити да учимо и напредујемо у области која повезује неколико наука: информатику, електротехнику и машинство. Роботика је многим интересантна јер се бави роботима, њиховим дизајном, израдом и применом што представља будућност савременог света.

Ивана Белушевић VIII4



Такмичења у школској 2022/2023. години

Преглед броја ученика који су учествовали на одговарајућим нивоима такмичења:

Предмет	ШКОЛСКО						ОПШТИНСКО						ОКРУЖНО					
	ТРЕЋИ	ЧЕТВРТИ	ПЕТИ	ШЕСТИ	СЕДМИ	ОСМИ	ТРЕЋИ	ЧЕТВРТИ	ПЕТИ	ШЕСТИ	СЕДМИ	ОСМИ	ЧЕТВРТИ	ПЕТИ	ШЕСТИ	СЕДМИ	ОСМИ	
Српски језик			23	17	18	13			9	9	7	8			5	5	6	1
Књижевна олимпијада					5	4					5	4					1	2
Енглески језик						22						8						5
Немачки језик						1												
Историја			2	7	4	4			1	4	4	4			1	1	1	
Географија					8	5					5	4				3	1	
Физика				20	9	4				11	7	4			10	5	3	
Математика	30	30	19	25	21	7	12	9	7	7	13	3	5	4	1	2	2	
Биологија			4	5	1	3			4	5	1	3		3	0	0	0	
Хемија					11	4					10	4				9	1	
ТИТ			3	9	10	6			3	3	3	3		1	1		1	
Информатика																		
Леп говор		15	10	10	5	5		5	3	2	2							
Рецитовање	5	5	5	5	5		4			4	2							1
Атлетика													2		2	1		
Шах	1					2	1					2						2
Свега	36	50	66	98	97	80	17	14	27	45	59	47	7	13	20	29	19	
Укупно					427					209					81			

13. Матија Чакаревић	IV4	Похвала
14. Богдан Ђерамилац	IV4	Похвала
15. Петар Турунташ	V1	III
16. Војин Ајдачић	V2	III
17. Михаило Спасовић	V4	Похвала
18. Ања Недић	VI2	II
19. Ружица Тодоровић	VII4	III
20. Јанко Зеленовић	VII5	III
21. Марта Јездимировић	VII4	Похвала
22. Никола Андрић	VIII1	II
23. Тара Недић	VIII4	II

Физика:

Р. б.	Име и презиме ученика	разред	место
1.	Невена Бошњковић	VI1	I
2.	Јелисавета Јовановић	VI1	I
3.	Алекса Матијевић	VI1	I
4.	Ива Пешић	VI4	II
5.	Ања Недић	VI2	II
6.	Михаило Бојовић	VI4	III
7.	Огњен Иванковић	VI1	III
8.	Исидора Бабовић	VI1	III
9.	Вук Васовић	VI5	III
10.	Селена Ђаловић	VI5	Похвала
11.	Ружица Тодоровић	VII4	I
12.	Јанко Зеленовић	VII5	II
13.	Марта Јездимировић	VII4	II
14.	Александар Суботић	VII3	III
15.	Владимир Јанковић	VII4	III
16.	Димитрије Властелица	VII5	Похвала
17.	Марија Милошевић	VII3	Похвала
18.	Никола Андрић	VIII1	I
19.	Тара Недић	VIII4	I
20.	Страхиња Дабић	VIII2	II
21.	Милица Павловић	VIII3	III

Хемија:

Р. б.	Име и презиме ученика	разред	место
1.	Ружица Тодоровић	VII4	I
2.	Јанко Зеленовић	VII5	II
3.	Марија Милошевић	VII3	III
4.	Матија Бојовић	VII5	III
5.	Урош Сретеновић	VII5	III
6.	Петар Прлинчевић	VII5	III
7.	Марта Јездимировић	VII4	III
8.	Петар Макљеновић	VII4	III
9.	Филип Милићевић	VII5	III
10.	Тара Недић	VIII4	II

НАЈБОЉИ РЕЗУЛТАТИ НА ОПШТИНСКИМ ТАКМИЧЕЊИМА ПО ПРЕДМЕТИМА

Српски језик:

Р. б.	Име и презиме ученика	разред	место
1.	Стефан Луковић	V2	III
2.	Јелена Гогић	V1	III
3.	Анђела Пљакић	VI5	II
4.	Вук Васовић	VI5	III
5.	Мина Грујовић	VI4	III
6.	Марта Јездимировић	VII4	I
7.	Петар Макљеновић	VII4	I
8.	Мина Томић	VII4	III
9.	Владимир Јанковић	VII4	III
10.	Катарина Пантелић	VII3	III
11.	Марија Милошевић	VII3	III

Српски језик – Књижевна олимпијада:

Р. б.	Име и презиме ученика	разред	место
1.	Софија Баковић	VIII3	II
2.	Јулија Живанић	VIII4	III

Српски језик – Леп говор:

Р. б.	Име и презиме ученика	разред	место
1.	Сара Бабић	VII3	II

Енглески језик:

Р. б.	Име и презиме ученика	разред	место
1.	Нина Вучковић	VIII4	II
2.	Јања Бојовић	VIII4	II
3.	Анђелина Павловић	VIII2	II
4.	Андрија Босиоковић	VIII4	III
5.	Емилија Марковић	VIII3	III

Математика:

Р. б.	Име и презиме ученика	разред	место
1.	Лука Старчевић	III4	II
2.	Матија Ђендић	III1	III
3.	Марко Поповић	III3	III
4.	Павле Пантовић	III1	III
5.	Анђелија Фатић	III2	III
6.	Даница Браловић	III2	III
7.	Реља Чакаревић	III5	III
8.	Стефан Бошњковић	III3	Похвала
9.	Лена Бјелић	III4	Похвала
10.	Уна Рађеновић	IV2	II
11.	Михаило Јевтовић	IV4	III
12.	Душан Аврамовић	IV3	III

Историја:

Р. б.	Име и презиме ученика	разред	место
1.	Матија Стевановић	VI2	III
2.	Марта Јездимировић	VII4	III
3.	Алекса Домановић	VIII4	II

Географија:

Р. б.	Име и презиме ученика	разред	место
1.	Филип Милићевић	VII5	I
2.	Вељко Миловановић	VII4	III
3.	Милица Павловић	VIII3	I
4.	Марта Крвавац	VIII1	II
5.	Софија Баковић	VIII3	II

Биологија:

Р. б.	Име и презиме ученика	разред	место
1.	Магдалена Николић	V4	III
2.	Нина Кецовић	V4	III
3.	Милица Павловић	VIII3	III

Техника и технологија:

Р. б.	Име и презиме ученика	разред	место
1.	Војин Ајдачић	V2	II
2.	Селена Ђаловић	VI5	III
3.	Страхиња Дабић	VIII2	I

Физичко и здравствено васпитање – екипно:

Р. б.	Дисциплина	место
-------	------------	-------

1.	Атлетика – пионирке	I
2.	Гимнастика – пионирке	III

Физичко и здравствено васпитање – атлетика:

Р. б.	Име и презиме ученика	разред	место
1.	Дуња Матеић – скок у даљ	IV1	I
2.	Нађа Јовић – 600m	VI5	I
3.	Ружица Тодоровић – 300m	VII4	I

Физичко и здравствено васпитање – шах:

Р. б.	Име и презиме ученика	разред	место
1.	Филип Чикиризи	III	I
2.	Никола Андрић	VIII1	I

НАЈБОЉИ РЕЗУЛТАТИ НА ОКРУЖНИМ ТАКМИЧЕЊИМА ПО ПРЕДМЕТИМА

Српски језик:

Р. б.	Име и презиме ученика	разред	место
1.	Софија Некрасов	V3	III
2.	Јелена Гогић	V1	III
3.	Мина Грујовић	VI4	II
4.	Вук Васовић	VI5	II
5.	Анђела Пљакић	VI5	III
6.	Ања Недић	VI2	III
7.	Марта Јездимировић	VII4	I
8.	Владимир Јанковић	VII4	II
9.	Марија Милошевић	VII3	III

Српски језик – Књижевна олимпијада:

Р. б.	Име и презиме ученика	разред	место
1.	Мина Томић	VII4	III
2.	Јулија Живанић	VIII4	III

Енглески језик:

Р. б.	Име и презиме ученика	разред	место
1.	Нина Вучковић	VIII4	II

2.	Јања Бојовић	VIII4	II
3.	Анђелина Павловић	VIII2	II
4.	Андрија Босиоковић	VIII4	III
5.	Емилија Марковић	VIII3	III

Математика:

Р. б.	Име и презиме ученика	разред	место
1.	Уна Рађеновић	IV2	II
2.	Душан Аврамовић	IV3	III
3.	Матија Чакаревић	IV4	Похвала
4.	Војин Ајдачић	V2	III
5.	Михаило Спасовић	V4	Похвала
6.	Јанко Зеленовић	VII5	Похвала
7.	Тара Недић	VIII4	I
8.	Никола Андрић	VIII1	III

Физика:

Р. б.	Име и презиме ученика	разред	место
-------	-----------------------	--------	-------

1.	Ања Недић	VI2	I
2.	Јелисавета Јовановић	VI1	II
3.	Михаило Бојовић	VI4	II
4.	Исидора Бабовић	VI1	II
5.	Невена Бошњакковић	VI1	III
6.	Ива Пешић	VI4	III
7.	Селена Ђаловић	VI5	III
8.	Вук Васовић	VI5	III
9.	Огњен Иванковић	VI1	Похвала
10.	Ружица Тодоровић	VII4	II
11.	Владимир Јанковић	VII4	III
12.	Јанко Зеленовић	VII5	Похвала
13.	Марта Јездимировић	VII4	Похвала
14.	Александар Суботић	VII3	Похвала
15.	Никола Андрић	VIII1	I
16.	Тара Недић	VIII4	II
17.	Страхиња Дабић	VIII2	Похвала

Хемија:

Р. б.	Име и презиме ученика	разред	место
1.	Ружица Тодоровић	VII4	II
2.	Марија Милошевић	VII3	III
3.	Петар Прлинчевић	VII5	III
4.	Марта Јездимировић	VII4	III
5.	Петар Макљеновић	VII4	III

Историја:

1.	Матија Стевановић	VI2	II
----	-------------------	-----	----

Географија:

1.	Филип Милићевић	VII5	I
----	-----------------	------	---

Биологија:

1.	Магдалена Николић	V4	III
----	-------------------	----	-----

Техника и технологија:

1.	Војин Ајдачић	V2	II
----	---------------	----	----

Физичко и здравствено васпитање – шах:

1.	Филип Чикиризи	III	II
2.	Никола Андрић	VIII1	I

УСПЕСИ НА РЕПУБЛИЧКИМ ТАКМИЧЕЊИМА

Р. б.	Име и презиме ученика	одељење	Предмет	Ранг – место
1.	Марта Јездимировић	VII4	Српски језик и језичка култура	II
2.	Нина Вучковић	VIII4	Енглески језик	учешће
3.	Анђелина Павловић	VIII2		учешће
4.	Андрија Босиоковић	VIII4		учешће
5.	Ружица Тодоровић	VII4	Физика	II
6.	Никола Андрић	VIII1	Хемија	учешће
7.	Тара Недић	VIII4		учешће
8.	Филип Милићевић	VII5	Географија	II
9.	Тара Недић	VIII4	Математика	учешће
10.	Војин Ајдачић	V2	Техника и технологија	учешће
11.	Филип Чикиризи	III3	Шах	I
12.	Нађа Јовић	VI5	Физичко – атлетика	учешће
13.	Дуња Матејић	IV1		учешће
14.	Огњен Благојевић	VII4	ТиТ – смотра младих талената	I
15.	Ивана Белушевић	VII4		I

Од знања слава не дои.



Свечана додела Вукових и посебних диплома



БИТНО ЈЕ ВЕРОВАТИ У СЕБЕ

У свакој генерацији издвоје се ученици који се истичу по уложеном труду и раду, одговорности и резултатима. Они су одмерени, упорни, вредни, свестрани и изузетни такмичари. Све ове особине које имају најбољи поседује Тара Недић, ђак генерације 2021/2022. године. Цртање је њен хоби. Воли да гледа научнофантастичне филмове и да чита авантуристичке романе. Њен омиљени писац је Жил Верн. Ужива у природи, љубитељ је дивљих предела. Свира саксофон у Музичкој школи. Тренира кошарку, а повремено, рекреативно, гимнастику и атлету. И поред свих интересовања и љубави, успела је да буде најбоља у генерацији. Питали смо Тару какав је осећај бити најбоља у својој генерацији и чега ће се радо сећати из основне школе. „Бити најбоља у генерацији за мене је велика част. Осећај је веома леп, али све то са собом носи одговорност и велику захвалност према свим особама које су заједно са мном допринеле да ја понесем ову титулу. Из школских дана памтићу све лепе тренутке проведене са друговима из одељења: авантуре у школском дворишту, понеке несташлуке, разне скечеве у учионици. Памтићу излете, екскурзије, али у посебно лепом сећању остаће ми путовања на републичка такмичења из математике и хемије. Тара се радо сећа и прича о својим наставницима: „Сви наставници у школи су дивни, али издвојила бих неке. На првом месту је моја разредна, професорка историје Дана Каличанин. Морам поменути и своју учитељицу Јованку Даниловић. Она је успела да мене, хипе-

Тара Недић, ђак генерације 2021/2022.



Ђак генерације Тара Недић са својим менторима: учитељицом Јованком Даниловић и разредном, Даном Каличанин



рактивног првачића, смири да седим у клупи и пратим наставу. Приметила је моју склоност ка математици и инсистирала и подржала да кренем са такмичењем од трећег разреда.“ Тара каже: „Није пресудно какав си ђак и колико учиш, битно је какав си друг и у каквог човека израсташ. Важно је бити посебан, креативан, храбар, али и саосећајан.“ На крају, питали смо је шта би поручила садашњим ђацима своје школе, како да остваре своје снове. „За успех је најпре важна жеља да се нечим бавиш. Онда треба континуирано радити и вежбати у области која те интересује. Битно је веровати у себе, иако се некада чини да је успех немогућ. Будућност је преда мном. Одлазим из школе коју ћу заувек носити у срцу.“

Сара Шулубурић VIII5

Внише ваља шака доброте, него врећа мудрости.

Месџа која волимо не можемо најусџиџи

(Иван В. Лалић)

Током свих ових година, јун је био месец који смо сви жељно ишчекивали, међутим, ове године није тако. Одједном, више нисмо толико срећни због распуста, већ у нама превладава осећај туге.

Године су пролазиле и ми смо научили да живимо као једно. Заколели смо се са свим својим врлинама и манама. Наравно, постојале су свађе, још у периоду млађих разреда, али наша учитељица, Наташа Ралић, изричито нам је бранила да се окупљамо у групицама, већ нас је упућивала једне на друге, и тако смо уз њену помоћ научили да живимо заједно. Учителица нам је улепшала детињство. Она нам је била друга мајка.

У пети разред смо стигли преплашени. Дочекала нас женска особа љупког изгледа. У почетку смо мислили да је она једна веома

хладна особа, али како је време текло, схватили смо да нисмо били у праву. Увек је била заштитнички настројена. Давала је све од себе и у школи и ван ње. Била је праведна и није имала своје миљенике, јер смо сви били њени миљеници.

Остали предметни наставници су нас научили да имамо самопоштовање, самопоуздање, емпатију, да очврснемо, да нас не погађају ситнице, али пре свега да будемо људи. Током ових осам година свако од нас се изградио на свој начин. Крај основне школе не треба схватити као нешто трагично, свако од нас ће кренути својим путем, у неке нове победе, али се надамо да ће нам се путеви у будућности преплитати и да ћемо се сећати лепих догађаја и анегдота из школе.

Одељење VIII1



Да ли постоји савршена целина од 25 ученика? У својој завршној години школовања схватамо да је одговор на то питање „да“.

Сада смо осми разред и дуго смо чекали овај тренутак у ком успешно завршавамо основну школу. Кроз мисли нам се провлаче уплашени првачићи који, држећи једни друге за руку, збуњено улазе у учионицу учитељице Гордане Пауновић. Почела је авантура звана школа...

Ређала су се слова и бројеви, урађени и неуррађени домаћи задаци, много петица и двојки. Било је смеха, суза и излета... било је и умазаних руку и поцепаних колена, часова физичког и математике, другарства и разочарања. Све смо мо-



рали проћи и доживети, јер тако постајемо људи, зар не?

Време је брзо прошло, први несташлуци и симпатије. Од мале деце одрастамо у зреле људе.

Шта да кажемо себи, њима, својим разредним старшинама Гордани Шкавовић и Александру Миловановићу? Драго нам је што сте били део нашег одрастања, а ми део вашег рада. Хвала вам за све животне и школске лекције. Заувек ћемо памтити време проведено са својим одељењем, а сада свако иде својом животном стазом.

Одељење VIII2



Септембар, 2014. година. Упис нове генерације првака у ОШ „Вук Караџић“. Узбуђени, нестрпљиво очекујемо да чујемо имена учитељице и имена другарица и другова са којима ћемо у школским клубима седети наредних осам година. Уплашени смо. Око нас су нова, непозната лица. Учионица број 18. Ту ћемо провести наредне четири године. Упознајемо се са учитељицом Љиљаном Крџић и крећемо у нову авантуру. Биће то занимљива прича испуњена смехом, радошћу, али и сузама због неке слабије оцене. Било је ту тужакања, расправа о томе ко је кога и зашто ударио. Неки су је често грешком називали „мама“. Учили смо како се игра коло. Никада нећемо заборавити „даљински“, како га је она називала и то како су неки од нас често стајали у ћошку поред ормара. Умела је она да поклони и неки поен на тесту, да се нашали са нама, али и да нас често остави на часу математике уместо на часу физичког. Како је време пролазило, бивало је лепше и занимљивије. После првог разреда одлази један ученик, а у трећем долазе два нова. Слажемо се, иако је свако другачији, свој. Полако се приближавамо петом разреду. Сада је много лакше. Спремни смо за нове изазове. На по-

четку петог разреда у наше одељење долази Милица. И то је почетак једног новог пријатељства, али и новог раздобља у нашим животима. Септембар, 2018. година. Уписујемо се у пети разред и почиње ново поглавље нашег школског живота.

Из ове школе носимо само лепа сећања и успомене. Научили смо много тога, ту су неки од нас пронашли прве љубави, неки су се посвађали, па онда и помирили. Међу овим зидовима остављамо део себе, остављамо дане испуњене смехом и радошћу. Оппростите што су понекад разредом летеле цедуљице и што смо преписивали домаће задатке. Оппростите што никада нисмо желели да вам кажемо ко је бацио оловку, ко је шапутао, преписивао. Чували смо једни друге. Хвала вам за све одложене писмене задатке, за грдње, савете. Од свих тих оцена које су записане на сведочанству много је битније што смо једни другима помогли да одрастемо, да postanемо пријатељи за цео живот. И за крај велико хвала свим наставницима. Хвала за стрпљење, за пажњу, за утрощену енергију, труд. Хвала за савете, лепе речи. А Вама, разредна, желимо да останете толерантни. Није ни чудо што Вас воле, разредна!

Одељење VIII3



Данима слушам: дочекасмо и тај дан, коначно крај! Крај чега? Учења? Дружења? Одростања? Не, господо, ово није крај. Ово је само наставак почетка који нестрпљиво очекујемо. Будућност која нам пружа изборе и изазива нас да још одлучније наставимо да се пењемо, да се дружимо, да сазнајемо, да лајемо на звезде.

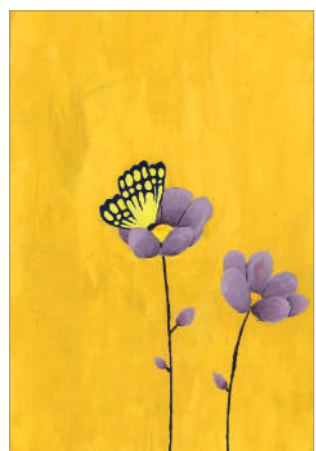
Постали смо довољно велики да не будемо мали и мали да можемо још мало да растемо. Оно што ћемо понети из ове школе темељ је на који ћемо зидати успехе, нова сазнања и моралне вредности.

Још увек нам није јасно где ћемо практично применити знања из области везаних за чланковите глистe, амебе, линеарни систем једначина, али љубав и благост учитељице Јоке остаје урезана у срце за цео живот. С поносом ћемо је памтити, учитељицу Јованку Даниловић која је са љубављу преносила знање и увек била ту да нас утеши. Због разредне Дане заволели смо историју, и Драгу Машин

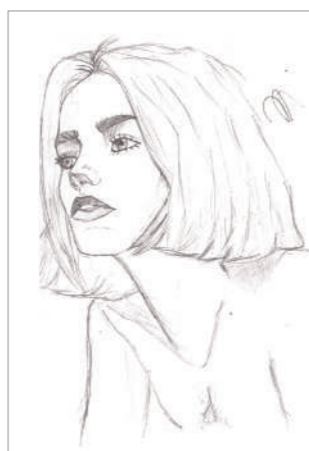


и несрећног Александра Обреновића и Гаврила Принципа. Схватили смо да смо генерација која ће морати да се бори са свим изазовима који нам следеју ако живимо на овим просторима. А историја је учитељица живота и понавља се. Осим што нам је преносила знање о биткама и историјским личностима, разредна нас је учила и многим животним вредностима: да се сналазимо и будемо ту једни за друге. Невероватно је шта је све стало у ових осам година. Знамо ми да није било лако са нама. Да смо немогући, размажени – понекад и безобразни, али и то је део одрастања. Чини нам се да ћемо врло брзо да се уозбиљимо пред изазовима који нас чекају. Искрено, ни нама се није свидело да устајемо рано, ћутимо и пазимо на часу, одговарамо када за то нисмо били спремни. Можда Бајага у свом стиху има објашњење за све: „Да није тако, било би искуше лако.“

Одељење VIII4



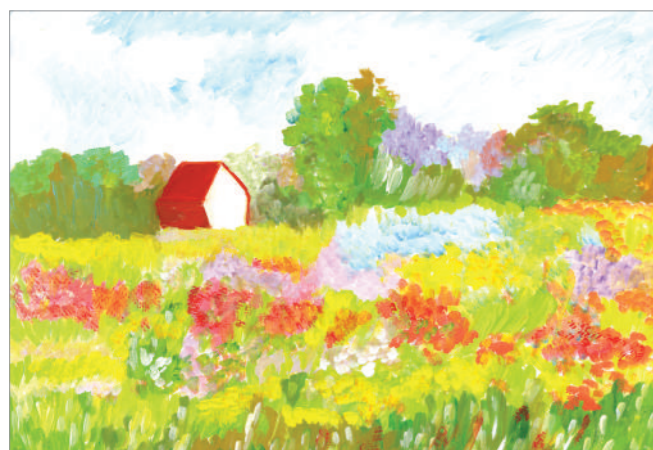
Ружица Тодоровић VIII4



Ива Божовић, бивше VIII2



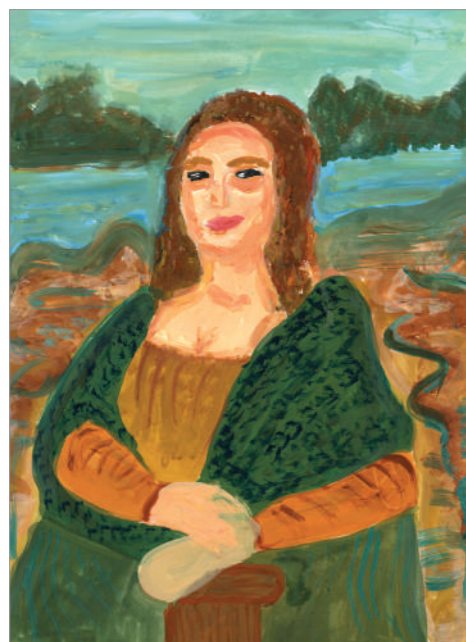
Кристина Корићанац VIII1



Ољен Љубичић VII5



Анђела Пљакић VII5



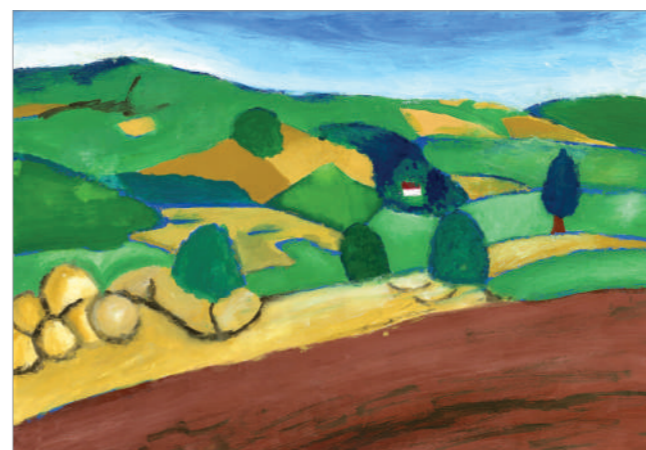
Нина Терзић VIII3



Вук Арсић VII5



Ивана Ђурђевић VIII4



Теодора Николић, бивше VII2



Дар Правдић VIII1



Сара Мирковић VIII1



Ивана Паншовић, бивше VIII2



Европска ноћ истраживача

Европска ноћ истраживача одржана је и ове године по тринаести пут 30. септембра и 1. октобра. Одржана је у преко 400 градова широм Европе, укључујући и наш град. Ове године под слоганом „Улице под светлом науке“ циљ је био да се истакне нераскидива веза између науке и уметности. Програм је осмислио Научни клуб Центра за стручно усавршавање Чачак уз помоћ Уметничке галерије „Надежда Петровић“, Народног музеја Чачак, Основне школе „Милица Павловић“ и наше школе.

Ове године су и наши ученици учествовали у разним креативним радионицама. Током целе недеље смењивале су се разне активности, које су биле осмишљене тако да у ученицима пробуде креативност и жељу за новим знањима. Ана Вуловић, наставница биологије, во-

дила нас је у Стартап центар, где смо учествовали у веома динамичној радионици. Ту смо посматрали узорке ткива под микроскопом и цртали их на платну по сопственом доживљају, што је било веома занимљиво.

Други дан је био планиран за дружење у природи. Окупили смо се у раним јутарњим сатима и шетали Стазом здравља поред наше Мораве. Двогледима смо посматрали птице које насељавају нашу околину. И поред тмурног и облачног дана, уживали смо у шетњи са другарима из ОШ „Милица Павловић“. Овом активношћу желели смо да подигнемо свест о заштити природе и очувању животињских врста, које живе у нашој непосредној близини.

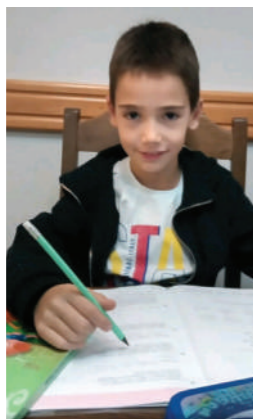
Надамо се да ћемо опет са својим наставницима ићи у неко ново истраживање, због ког неће бити тешко да се устане рано!

Ива Пешић VII₄

Мали математичари

Два другара из нашег одељења одлично раде математику. Иду на сва такмичења и увек освоје неко од прва три места. Седе заједно у првој клупи и учитељица им даје другачије задатке. Они раде по ИОП 3, а то је програм за надарену децу. Зову се Павле Пантовић и Матија Ђендић. Поносни на њихов успех, написали смо песму о њима.

Маша Јовић IV₁



Наша два другара

Наша два другара Матија и Павле добри математичари И паметне главе.

Иду на сва такмичења У школи и граду, Знају сва решења И уживају у раду.

Наша два другара Павле и Матија

Доносе дипломе И то нама прија.

Учитељица им задаје Баш задатке тешке А они их решавају Без иједне грешке.

Добри су другари Често се играмо, Поделитемо јужину, За свађу не знамо.

Ученици одељења IV₁

Европски викенд посматрања птица

Европски викенд посматрања птица (EBW – EuroBirdWatch) је интернационални догађај који организују партнери BirdLife International (BLI). Започет је 1993. године са циљем промоције, посматрања и очувања птица и природе за ширу јавност (посебно младе). Организује се сваке године првог викенда октобра. Ове године акценат је на истраживању сеоба птица, на важности станишта за гнезђење као и на успутним станицама. Најважнији циљ пројекта је подизање свести јавности о очувању птица.

Нове генерације младих су училе да препознају прелепог водомара, сиву и белу чапљу, мноштво гњураца и белих плиски, уочавали су полни диморфизам патке глугаре, али и развојне циклусе жаба, као и да разликују врсте биљака. Пратећи обалу Западне Мораве према клисури, посетили смо и Суву Мораву. У пројекту су учествовали Гашо и Горан, изузетни познаваоци птица, седамдесетак осмака и седмака из ОШ „Милица Павловић“ и седмаца из ОШ „Вук Караџић“. Захтеви младих да походимо Каблар довољно говоре о њиховим утисцима.

Ана Вуловић, професор биологије



Шетња кроз историју

Поводом Међународног дана књиге за децу, Дечје одељење Библиотеке „Глигорије Возаревић“ из Новог Сада објавило је Поетско-рецитаторски конкурс „Од детета до поете“ за децу узраста од 9 до 14 година. Тема конкурса је била „Мој град некад и сад“. Деца су се пријављивала преко градских библиотека широм Србије.

Наша Емилија Марковић, ученица одељења III₃, освојила је 2. место у категорији рецитовања. Ово је њена песма о Чачку.

* *

ЧАЧАК – МОЈ ГРАД НЕКАД И САД

Давно, давно, Римљани
у наш крај су ујали
и знаће шћа?
Код Лучне зграде се куйали.

Немањин браћ Сѣрацимир
изиради град наш,
гаде му име Градац
ѿо можда зна гада ваш.

И Турци су желели да борава
у овом граду ѿред Мораве.
По блашћу су чачкали
и ѿако му и име гали.

С обе сѣране реке Мораве

можете сресѣи мноје
кошаркашке ѿаѿа-маѿе! То је Чачак!
И драјо ми је
га сад и ви
о њему мало више знаѿе!

Емилија Марковић IV₃

Чачак у сликовници

Ученици трећег и четвртог разреда учествовали су у пројекту „Чачак у сликовници“. Били смо подељени у две групе – цртачи и е-креатори. Задатак нам је био да направимо сликовницу нашег града од радова које смо нацртали, а и сликовницу у електронској форми. Да бисмо то извели, морали смо да обиђемо и упознамо сва знаменита места нашег града. За-



Шетња кроз историју

Чачак је град богатог историјског и уметничког наслеђа, индустријске баштине и изворне народне традиције. Наредна година биће веома значајна за наш град. Чачак ће 2023. године постати престоница културе Србије. Те године град поред Мораве обележава неколико великих јубилеја у вези са изузетно значајним личностима и јавним установама. Ови јубилеји на посебан начин одређују идентитет и културу не само нашег града, већ и већег дела Србије. Град Чачак је у јануару 2020. године одобрио постављање седам табли у седам улица у центру града. Инфо-табле су посвећене најзначајнијим личностима српске историје које имају улицу у Чачку. Велики број људи свакодневно пролази поред ових табли које нас подсећају колико су значајне ове личности, а туристе који сврате у град упознају са њима. Сматрам да је јако лепо што имамо овако нешто у нашем граду. Свако од нас треба да познаје прошлост свог народа. Шетња кроз улице са инфо-таблама представљала је лекцију из историје које смо се подсетили на другачији начин. Уживали смо дружећи се и делећи утиске о великанима који су нас посматрали са инфо-табли. Они су својом храброшћу, памету, пожртвовањем и родољубљем заслужили почасно место у српској историји.

Урош Вукићевић VIII₄



бављали смо се и научили много тога новог. Посматрали смо Чачак са брда Љубића, обишли све споменике и значајне установе града – библиотеку, галерију, цркву, музеј, архив и много тога још. Затим је једна група цртала радове и лепила на велике хамере, а друга прикупљала текстове и фотографије за е-сликовницу.

Тако је настала наша сликовница „Чачак – мој град“. Сви смо били поносни на своје дело и на свој град и његове знаменитости.

Мартина Баралић VI

Конференцијска сала Градске библиотеке Чачак била је у четвртак 16. јуна препуна деце која су показала свој талент за рецитовање. Песме Данијеле Квас, професорке српског језика и књижевности, казивали су ученици чачанских школа узраста од 8 до 13 година. Њене песме, изузетно духовите и занимљиве, рецитиују ученици на такмичењима и смотрема широм Србије.

Атмосфера је била лепа, сви су са уживањем слушали надахнуто рецитовање. Највише нам се свидела песма о граду Чачку. Слушали смо песме, упознали пријатеље из

РЕЦИТАНКА ЗА РЕЦИТАТОРЕ Радионица са Данијелом Квас



других школа и на занимљив начин научили нешто ново. Било је корисно искуство учити ван учионице у опуштеној и интересантној средини. Уживали су сви који воле поезију и негују вештину лепог говора. Професорка Квас је нагласила да инспирацију за своје песме налази управо у рецитаторима.

Надамо се да ће сличних радионица бити још, да ћемо се дружити и уживати у уметнички правилном и мелодичном казивању стихова.

Милена Томић,
Марија Милисављевић
и Нађа Василић VI4



Посета Галерији Рисим

Средином јуна 2022. године посетили смо Галерију Рисим у којој смо имали занимљив час математике. Назив изложбе „Сликана геометрија“ био је инспирација да обновимо своје знање о геометријским фигурама и да сами уђемо у свет сликарства и истражимо геометријске облике. Чули смо интересантно уводно предавање кустоса музеја, а онда смо прионули на рад. Обезбедили су нам потребан ликовни материјал и окружили нас осликаним столицама и јастуцима. Атмосфера је била пријатна и погодна за исказивање наше креативности. Сви смо уживали.

Павле Панџовић IV1

Излет у библиотеку

Волим библиотеке. Љубав према библиотекама развила је у мени моја мама. Још као малу, уписала ме је на дечје одељење и ја сам била веома срећна.

Сада као тринаестогодишњакиња, редовно посећујем нашу библиотеку која важи за једну од најлепших у земљи. Посебно ме је обрадовао позив наставнице српског језика да присуствујемо промоцији романа „Све што (ни)сам очекивала“, ауторке Драгане Младеновић.

Велико узбуђење стварала ми је чињеница да ћу имати прилику да разговарам са писцем чије романе читам. У њима се проналазим, јер ауторка пише о проблемима који муче нас децу.

Имали смо прилику да сазнамо шта ју је подстакло да напише овај роман. Где је нашла инспирацију за ликове, да ли су догађаји истинити... Многа питања су се отварала и низала једно на друго. И опет сам била поносна, баш као и оног дана када сам постала члан. Посета ће ми остати у сећању јер је то био прави излет за моју душу.

Николина Томасовић VII3



Ученица Мина Грујовић VIII4, која је на Окружном такмичењу у Рецитовању освојила 3. место, казује одломке из романа



Дружење са писцем Дејаном Алексићем

Почетком септембра у Градској библиотеци упознали смо Дејана Алексића, нашег познатог књижевника. Дејан Алексић пише песме, приче и романе за децу и одрасле. За роман „Ципела на крају света“, који читам у седмом разреду, добио је награду „Политикиног Забавника“ и награду „Мали Принц“.

Анђела Ивковић VIII4



На крилима игре

„Ко уме да се игра, никада неће остаријати“ (Душко Раговић)

Посетили су нас ученици Специјалне школе



Умноштву организованих активности школе за специјално образовање „1. новембар“ посвећених Дану особа са аутизмом, који се обележава 2. априла, остварена је и посета једном одељењу трећег разреда наше школе.

У среду, 29. марта 2022. године у Основној школи „Вук Караџић“, одржано је предавање дефектолога Вање Дамљановић и Данијеле Ђорђевић ученицима трећег разреда. Предавање је имало за циљ развијање толеранције према особама са инвалидитетом, упознавање деце са појмом и одликама аутизма, као и са начином пружања подршке и помоћи особама са овим проблемом. Трећаци су са великом пажњом пратили предавање и активно учествовали постављајући питања, а следећег дана, организована је радионица на исту тему. Окупила

је ђаке ове две школе са жељом да се превазиђу различитости и код деце развија солидарност, толеранција и међусобно прихватање.

Ученици су приступили планираним активностима, тј. заједничком прављењу панона на



ову тему. Сарадња, ведар дух и међусобно уважавање обележили су заједнички рад, што је и био циљ активности. Деца су бојила и склапала пазле у срце нацртано на хамеру. Након тога су отискивањем својих дланова и лепљењем назива плаката успешно привели активност крају.

На овај начин је и наша школа дала свој мали, али драгоцени допринос обележавању Дана деце са аутизмом. Остварен је најважнији циљ – показати да различитости постоје, али да их треба превазилазити толеранцијом, сарадњом и међусобним прихватањем.

Наши другари су задовољни отишли уз договор да се ово дружење настави у наредном периоду.

Нада Ђуровић, професор
разредне наставе

ПРОЈЕКАТ Велико Градишће, мој град

Наши ученици у овом подунавском градићу

Велико Градиште је почетком јуна, кроз Пројекат „Велико Градиште – мој град“, било домаћин деци и учитељима из читаве Србије, али и Републике Српске и Северне Македоније. Представници наше школе су били одабрани ученици II и IV1 одељења. Посету смо реализовали уз помоћ локалне заједнице и Туристичке организације града Чачка. Ђачки родитељи су финансирани превоз деце.

Ученици су били смештени у домовима код својих вршњака и њихових родитеља, љубазних домаћина, одакле носе прелепе утиске и успомене. У овај подунавски градић стигли су ученици из три београдске школе, школа из Руме, Куле, Сомбора, Крушевца, Ниша, Горњег Милановца, Кладова, Петровца на Млави, Чачка, Ариља, Ужица, две ваљевске, као



и из Тутина, Краљева, Тополе, Косјерића, Параћина, Бања Луке и Скопља.

Дочекани смо приредбом добродошлице и обиласком Рамске тврђаве, где је одржана и песничка радионица, док је наредни дан био намењен изучавању старих заната. Ђаци из региона са

својим учитељима имали су прилике да присуствују радионицама у Чешљевој Бари на којима су видели како се пече ракија, како се тка, да науче вештине вајања, виде како се прави и пече погача под сачем, али и влашка проја.

Након радионице старих заната пловили смо туристичким бродом по лепом, плавом Дунаву од Сребрног језера до Голубачке тврђаве. Током пловидбе за ученике је организована радионица на тему „Камен пријатељства – израда бецева“.

Пред повратак, боравили смо и на Сребрном језеру, центру туризма овог краја, носећи са собом најлепше утиске и позитивну енергију свих учесника и организатора овог пројекта.

Јасминка Марић Глишовић,
професор разредне наставе

Европски дан језика у нашој школи

У Основној школи Вук Караџић прославили смо Европски дан језика. Срце и у њему ручице дело је наших вредних ученика који су сликом приказали најлепше речи речи српског

језика преведене на енглески, немачки, руски... Ученици су бирали речи које су им блиске срцу: мајка, породица, љубав, домовина, мир, учитељ, тата, кућа, школа, срећа, сестра, брат, волети и тако нас подсетила шта је највредније у животу.



Праскозорје, најлепша реч у српском језику

Праскозорје је званично најлепша реч у српском језику. Тако је одлучио жири на конкурс који је у оквиру манифестације „Март, месец српског језика“ спровело Друштво за српски језик и књижевност у сарадњи са Катедром за српски језик Филолошког факултета у Београду. На конкурс је, према саопштењу жирија, стигло 905 предлога ученика из школа

широм Србије. У ужем избору нашле су се и речи благодат, благовање, мајка, породица, љубав, што сведочи да наша деца држе до правих вредности.

Праскозорје је словенска реч која означава време пред излазак сунца, када зора праска, пуца. Реч носи дубоку симболику рађања, почетка и наде.

Мина Томић VIII4

Чињенице о језицима у бројкама...

- Шекспир је заслужан за више од 3.000 нових речи у енглеском језику!
- Процењује се да је 12 посто енглеских речи грчког порекла!
- Енглески је службени језик у око 60 држава!
- Мађарски језик има око 18 падежа и 14 самогласника!
- Словачки је језик са највише графема од свих европских језика – чак 46!
- Најдужа реч у италијанском језику има 30 слова!

Владимир Јанковић VIII4

HERE ARE SOME JOKES TO MAKE YOU LAUGH

- I haven't sold a single copy of my autobiography. That's the story of my life.
- I told my son he shouldn't listen to the losers. Now he won't talk to me.
- I am trying to convince my dad to get a hearing aid. But he just won't listen.
- I can't believe someone broke into my house and stole all my fruit. I am peachless.
- What starts with T, ends with T and has T in it? Teapot
- What did the two oceans say to each other? Nothing, they just waved.
- What's a snake's favourite subject? Hisssssstory.
- How do famous people keep cool? They have a lot of fans.
- I would avoid sushi if I were you. It's a little fishy.
- I decided to sell my vacuum cleaner, it was just gathering dust.

Jelena Gogić i Borislav Radojčić VI1

SOMETHING ABOUT ME

My name is Jelena and I am in the sixth grade, class VI/1.

I am interested in many things, and some of them are drawing, cats, old myths, baking, listening to music, biology... My interests aren't similar to those of my friends. My friends adore dogs and prefer them to cats, but I am not fond of dogs- they have a lot of energy, I like cats because they are more independent and quieter. They like to listen to new Serbian songs and I listen to English music. I really enjoy listening to Queen, ABBA, AC/DC, Michael Jackson and Lady Gaga. My favourite song is „Don't stop me now“ by Queen.

I am really fond of rainy days, I think they are really beautiful. Nobody thinks like me. Drawing is one of my main interests, that's how I pass my time. Baking is also amusing to me even though I can make a few simple things.

Biology is my biggest love, especially genetic part of it. It's crazy that biologists can predict how an unborn child might look like. I aspire to be a biologist one day, I'd like to study genetic engineering.

Jelena Gogić VI1



Свака звезда у Андерсеновом свету лети ка неком детету

Школске 2021/22. године, ученици III1 су свој читалачки, истраживачки и креативан дух испојили учешћем и марљивим радом у е Twinning пројекту „Свака звезда у Андерсеновом свету лети ка неком детету“. Наше прво одељењско учешће у е Twinning пројекту, подржали су ђачки родитељи и школа у сарадњи са Градском библиотеком.

Циљеви овог пројекта били су развијање љубави према бајци као књижевној врсти, подстицање љубави према књизи и читању, развијање осећања солидарности, разумевања и сарадничких односа са другима, неговање другарства, позитивних људских вредности, уважавање различитости и ослобађања од трење приликом јавног наступа и схватање значаја библиотеке као установе од значаја за васпитање и образовање.

Ученици су се кроз различите активности упознали са најлепшим Андерсе-



новим бајкама кроз драматизацију текста и наступ на сцени. Такође, самостално су креирали сценски простор, правили лутке и читалачке дневнике, јавно презентовали постере, плакате и стрипове. У току ре-

лизације пројекта посетили смо Градску библиотеку Владислав Петковић Дис 2. априла, на дан Андерсеновог рођења.

Учешћем у пројекту имали смо прилику да се први пут упознамо са неким веб-алатима, да се едукујемо о њиховој употреби уз несебичну помоћ и подршку искусних колега и учесника у овом пројекту. Пројектне задатке смо радили на редовним часовима српског језика, ликовне и музичке културе и часовима слободних активности. Правили смо електронске књиге, стрипове и били део заједничких презентација.

Сваки задатак је завршен оцењивањем ученика, заједничким фотографисањем и евалуацијом, који су показатељи позитивног става ученика према овом пројекту о чему сведоче њихови утисци да је било занимљиво, креативно, и поучно.

Јасминка Марић Глишковић,
професор разредне наставе

Игра сенки

Задужбина „Доситеј Обрадовић“ расписала је 14. литерарни и ликовни конкурс „Радионица баснописаца“ за ученике 3. и 4. разреда основних школа. Ученици одељења IV5 учествовали су на овом конкурс тако што су написали 16 басни.

Након тога, извели су активност „Игра сенки“ која је резултат систематизације и више часова ваннаставних активности.

На часовима ликовне културе ученици су правили фигуре од картона – свако је правио фигуре из своје басне. Неки ученици су приказивали сцене на папиру.

У настави природе и друштва ученици су радили наставну јединицу „Светлост и сенка“ и гледали позориште сенки. Постављање сцене, светлости и сенке и пребацивање текста у дијалог био је последњи корак ове креативне радионице.

На крају су кроз глуму, говор и фигуре истакли поруке својих басни. Пишући басне, указали су на различите људске особине, разликовали добре и лоше поступке, као и различите судбине људи. Тако су кроз спој више уметности усвојили поуке које ће их водити кроз живот. Научили су да сви ликови који се у баснама понашају лоше, на крају и заврше лоше, док добри ликови, који су добро чинили и помагали другима добију награду за то.

Марина Сјасојевић,
професор разредне наставе



Мачак и миш

Док је мачак шетао, видео је миша и ухватио га. Миш је рекао: „Молим те, немој да ме поједеш.“ „Имаш среће, најео сам се сланине, па те нећу појести“, рекао је мачак. Прошло је неко време, мачка је јурио слон. Миш је то видео и притрчао у помоћ. Кад је слон угледао миша, уплашио се и одмах побегао. Миш је рекао: „Видиш, никад се не зна ко коме може помоћи.“

Порука: Не потцењуј слабије од себе. Чини добро и добром се надај.

Вељко Васовић IV5

Јеж Јежурко

Био једном један јеж који се звао Јежурко. Живео је сам у својој кућици, која је била на крају шуме. Шума у којој је живео имала је много улица. У његовој улици живели су углавном мишеви, даброви и кртице. Сви који су живели близу њега подсмевали су му се јер је он једини имао дугачке бодље. Једног дана дошле су лисице и окружиле њихове кућице. Прво су ушле у кућице мишева, па код даброва, а затим код кртица. Узеле су све ствари које су им се свиделе, а појеле су и понеку животињу, које су покушавале да се одбране, али нису имали чиме. Када је једна лисица покушала да узме ствари из жејеве кућице, он се сетио да он има нешто што остали немају, а то су бодље. Почео је да боцка лисицу, она се уплашила и побегла. Када у њиховој улици више није било лисица, животиње су почеле да се извињавају Јежурку јер су му се подсмевали и говорили да су његове бодље ипак корисне. Јежурко им одговори: „Прави пријатељи нису они који ће те исмевати због изгледа или нечега што те чини другачијим, али ћу вам опростити јер сте сада схватили да нисте били у праву.“ Од тада га више нису задиркивали.

Порука: Не суди човеку на основу физичког изгледа!

Маша Бојовић IV5

Дневник Ане Франк

Школска библиотека

Оригинални дневник написан је на холандском језику и налази се у музеју Кућа Ане Франк, истој оној згради у којој се налазило тајно скровиште.



Књиџа Дневник Ане Франк преведена је на више од 70 језика и део је најважније програма у школама широм света. Књиџа је штампана и продата у више од 30 милиона примерака.

Пишући дневник, Ана Франк се исповедала замишљеној другарици Кети. У дневнику она описује страхоте рата проживљене из свог малог скровишта. Писала је о дешавањима у тајној кући, свађама својих родитеља, страховима и ишчекивањима, првој љубави, али и о лепоти, знању, вери, мржњи, покушавајући да разуме њену моћ. Пишући, Ана је схватила да је то оно што воли и написала је Кети да би волела да постане новинар или славни писац.

Ко је била Ана Франк?

Ана Франк је била јеврејска девојчица која је доласком Хитлера на власт са породицом морала да побегне из Немачке у Холандију. Немачка је тридесетих година 20. века била у великој кризи, јер је као главни кривац за Први светски рат морала да плати огромну одштету. Под вођством Адолфа Хитлера стање у земљи се стабилизовало, али то њему није било довољно. Да би уздигао и очистио немачки народ, почиње са прогоном свих који су

били другачији. Као главна мета означени су Јевреји. Многе јеврејске породице покушале су да се спасу бекством из Немачке. Породица Ане Франк била је међу њима. Преселили су се у Холандију, Амстердам. Прво су отишли отац Ото и мајка Едит, а онда Ана и сестра Марго. У Амстердаму Ана је за свој тринаести рођендан добила дневник. У дневнику је писала о себи, својој три године старијој сестри која је стално озбиљна, мајци, пословима свога оца. Писала је и о ратним дешавањима, немачкој војсци и освојеним земљама. А онда су ти исти немачки војници средином 1940. године окупирали Холандију.

Тајно скровиште

Две године и тридесет дана крила се Анина породица пред нацистима. Стиснути између неописивих страхова, свакодневних брига и наде да ће преживети Други светски рат, једног дана су ипак откривени. Нацисти су провалили у скровиште и одвели у логоре све које су затекли. Преживео је само Ото Франк. Након хапшења, Анина породица је испитивана, мучена у разним ло-

горима. У озлоглашеном Аушвицу су раздвојени. Након што се разболела од тифуса, Ана је умрла у марту 1945. године. Имала је непуних 16 година. Месец дана након њене смрти, британске трупе освојиле су логор и ослободиле затворенике.

Ко је изгубио Ану Франк?

То питање постало је једна од највећих загонетки новије историје. Њиме се бави читава армија истраживача. Нових трагова нема већ деценијама, али су многи сигурни да ће савремене технологије донети нова открића. Ни дан-данас се не зна ко је упутио дојаву Гестапоу па су немачки војници открили тајна врата иза полице са књигама.

Дневник је преживео, Ана није. Када је Ото Франк пронашао и објавио дневник своје ћерке, свет је добио још једно потресно сведочанство ратног страдања. Тако је дневник једне девојчице постао симбол борбе не само против нацизма, него и против нечовечности у сваком облику.

Василија Рабреновић VIII

Забрављене речи

потоњи, који је временски после других, каснији
вазда, увек, свагда, непрестано, стално
дабо(г)ме, речца за појачавање тврђења, наравно, дакако, свакако, разуме се, сигурно
беседа, говор пред већим скупом људи у свечаним и другим приликама
луча, зрак светлости, светлост
пртина, узан, у снегу угажен пут
грао, сив, пепељаст
којекуд (којекуда), на разне стране, у разна места, било куда, некуда, свукуда
зрцало, огледало
скоруп, кајмак
доцкан, у каснијем временском периоду, позно доба, који се дешава сувише касно

ономад, пре неки дан, недавно, тада, онда
карати, грдити, корити, прекоревати, оптуживати
магновење, трен, тренутак, часак
проводаџија, посредник за склапање бракова
веђе, обрве
дубрава, шума, шумарак, гај

Учимо нове речи

непатворен, неизвештачен, прави, изворни, оригиналан
ефемеран, краткотрајан, пролазан, привремен, узгредан, споредан
латентан, скривен, прикривен, потајан
неминован, који се не може избећи, неизбежан, нужен
резигниран, препуштен судбини, помирен са судбином
неприкосновен, који ничим није ограничен, који је неограничен, апсолутан, који се не сме таћи, у који се не сме ући

Ко пријатеља нађе, нашао је блага.



АСКА И ВУК МЕЂУ „ОБЛАЧИЋИМА“

Улазак у свет маште и стрипа

Сматра се да језиком стрипа могу бити испричане не само узбудљиве акције и пустиловине, него и врло компликоване приче, биографије и поезија.

Стрип називају деветом уметношћу. У њему су књижевност и сликарство спојени у једно, а својим илустрацијама и визуелним ефектима стрип буди машту у детету.

За настанак стрипа важно је да се на једном месту споје следећи елементи: цртана прича састављена из међусобно повезаних секвенци, узастопно нумерисани кадрови омеђени линијама и белинама, ликови и текст који се унутар облачића уписује на слику.

Ученици шестог разреда покушали су да са својим наставницама српског језика сместе у „облачиће“ књижевно дело изузетне уметничке вредности и покажу да привлачност стрипа лежи у нацртаним кадровима и њиховој вези са причом. Тако су књижевни јунаци Аска и Вук постали стрип јунаци. Циљ нам је био да кроз илустрације и сажету нарацију представимо један другачији свет и истакнемо универзалне поруке. Андрићева прича симболично приказује вечиту борбу из-



међу добра и зла, лепог и ружног. Цртали смо необичну овчицу Аску која плесом покушава да опчини Вука и тако победи сигурну смрт, али и страшног Вука кога је овчица омађијала игром. Трудиле смо се да кроз кадрове нашег стрипа истакнемо став великог писца према значају уметности, али и смислу живота који није у попустљивости и страху, већ у великој и несебичној борби.

Овом активносту обележили смо 130 година од рођења Иве Андрића, нашег нобеловца.

Тамара Јовановић и Бранка Јелисавић,
професори српског језика и књижевности



Ружица Тодоровић VIII

Бајка о девојцици и голубу

Некада давно живела је девојчица по имену Нера. Њена породица била је веома сиромашна. Кућа у којој је живела била је веома мала, оронута, али пуна љубави. Нера је маштала да једног дана постане докторка.

Једног дана Нерини родитељи су одлучили да је пошаљу богатој тетци, јер они нису имали више новца да је издржавају. Богата тетка је била веома зла. Није дозвољавала девојцици да учи и ужива у детињству, већ ју је терала да ради тешке послове и буде њена слушкиња. Нера је била несрећна и ноћу је плакала. Чистећи кућу, једног дана пала је низ степенице и није више могла да хода. Тетка ју је сваког дана вређала како је бескорисна и како је узалуд храни, а Нера је имала све већу жељу да постане докторка. Маштала је о лепој будућности у којој ће моћи да помогне својој породици.

Једне топле вечери, док је седела у соби, на прозор је следео прелепи голуб. Био је то најлепши голуб којег је девојчица икада видела. Голуб је био не само леп, већ и посебан. Од тог дана, он је сваки дан доносио Нери све што јој је било потребно, књиге из којих је учила, а писма и радове носио је у школу. Девојчица је вредно учила и вежбала како би што пре проходила. То се и десило. Прошло је неколико година и Нера је стала на ноге, отворила врата своје собе и храбро кренула у свет. Остварила је свој највећи сан, више није била уплашена девојчица, већ докторка Нера.

Захваљујући свом белом голубу, Нера је пронашла своју породицу. Уместо старе трошне зграде у којој су живели, саградила им је нови дом који је, као и пре, био пун љубави, и богатији за једног новог члана, лепог, белог голуба. Њиховој срећи није било краја, а били су и здрави јер су имали своју докторку Неру.

Петра Мишровић IV

Мало знања људе чини добрим, а много скровишта.

